# Modul 1 Zusammenfassung

### **A1**

Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln

### **A2**

Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten

### H2

Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten

### **E3**

Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern

### B1

Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

### H3

Transporte von Klientinnen und Klienten organisieren

### H4

Verbrauchsmaterialien und Medikamente bewirtschaften

### **H5**

Apparate und Mobiliar unterhalten

### **Aktualisiert**

11.11.2022

### **Impressum**

FaGe Ausbildung Erwachsene 2022 – 2024, Sursee

Autor und ©: Claudio Minutella Kontakt: claudio@minutella.ch

# Inhaltsverzeichniss

A1 - Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln	6
Kenntnisse/Haltung:	
Pflegesysteme	6
Funktionspflege	6
Patientenorientierte Pflege	6
Einzelpflege	6
Bereichspflege	6
Bezugspflege (Nursing)	6
ATL Aktivitäten des täglichen Leben	7
Die Einflussfaktoren sind wichtige Aspekte, um die Pflege zu individualisieren:	8
Körperliche Faktoren	8
Geistig-seelische Faktoren	8
Sozial-wirtschaftlich-kulturell-politische sowie gesellschaftliche Faktoren	8
Ökologische Faktoren	8
Abhängigkeits-Unabhängigkeits-Kontinuum:	8
Schweigepflicht /Datenschutz	9
A2 - Beziehungen zu Klienten und deren Umfeld professionell gestalten	10
Kenntnisse/Haltung:	
Einflussfaktoren zur Zusammenarbeit	10
Kommunikation	10
Feedback	11
Eigenschaften eines guten Feedbacks:	11
Feedback geben:	11
Feedback empfangen:	11
Aktives Zuhören	11
Paraphrasieren	11
Verbalisieren	11
Nachfragen	11
Geschlossene Fragen	11
Offene Fragen	11
H2 – Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten	12
Kenntnisse/Haltung:	12
Intra- und interdisziplinäre Arbeit	12
Schriftliche Kommunikation	12
Vorteile elektronische Dokumentation:	12

E3 - Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern	13
Kenntnisse/Haltung:	13
Ressourcen	13
Massnahmen zur Förderung von Ressourcen	13
Gesundheitsbezogene Ressourcen	13
Klientenbezogene Ressourcen	13
B1 - Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen	14
Kenntnisse/Haltung:	14
Nase	14
Mund/Zähne	14
Ohren	15
Weg des Gehörs:	15
Hörstörung:	15
Pflegeinterventionen bei Hörstörung (Band 2 S.57)	15
Augen	16
Weg Lichtstrahl bis zum Bild	16
Pflegeinterventionen bei Sehstörung (Band 2 S.55-57)	16
Glaukom (Grüner Star)	17
Katarakt (Grauer Star)	17
Makuladegeneration	17
Alterssichtigkeit	17
Fachbegriffe	17
Haut	18
Hautaufbau	18
Hydrolipidfilm (Säureschutzmantel)	18
Epidermis, (Oberhaut) ohne Blut. Alle 4 Wochen neu	18
Dermis (Lederhaut) gut durchblutet	18
Subcutis (Unterhaut)	18
4 Beobachtungskriterien	19
Hautfarbe Hautspannung (Turgor) Hautbeschaffenheit, Hauttyp Hauttemperatur	19
Hautfarbe (Kriterium)	19
Hautturgor – Hautspannung, Wasserbindefähigkeit (Kriterium)	19
Hauttemperatur	19
Hautbeschaffenheit (Kriterium)	20
Hautausschlag, Hautveränderung, Entzündungen	22
Hauttypen	23

Beobachtung Haut älterer Menschen	23
Alterungsprozess:	23
Pflegeintervention der Haut im Alter	23
Beobachtung pädiatrische Situation (Kinderheilkunde)	23
Prinzipien der Hautpflege	24
Prinzipien der Körperpflege	24
Fallbesprechung 1	25
Beurteilen Sie die Haut	25
Geeignetes Reinigungsmittel:	25
Geeignete Hautpflegemittel:	25
Nennen Sie 2 ATLS mit je einem Einflussfaktor	25
Fallbesprechung 2	26
Beurteilen Sie die Haut	26
Geeignetes Reinigungsmittel:	26
Geeignete Hautpflegemittel:	26
Fallbesprechung 3	26
Beurteilen Sie die Haut	26
Beispielhafte Situation	27
ATL / Einflussfaktor	27
Beschreibung der Haut / Verlaufsbericht	27
Allergien	28
Definition	28
Risikofaktoren	28
Sofort Typ Allergie	28
Spät Typ Allergie	28
Systemische Reaktion	28
Therapien	28
Anaphylaktischer Schock	28
Behandlung	28
Mykosen	29
Antimykotika	29
Intertrigo	29
Intervention:	29
Psoriasis	30
Definition:	30
Symptome:	30

Verlauf:	30
Ursachen/Risikofaktoren/Auslöser:	30
Komplikationen:	30
Therapie:	30
Pflegerische Intervention:	30
Immunsuppressiva:	30
Biologika:	30
H3 - Transporte	31
Kenntnisse/Haltung:	31
Transportarten	31
Privatauto	31
Behinderten- Taxitransport	31
Rotkreuz Fahrdienst	31
Ambulanzfahrzeug	31
Lufttransporte	31
Transporte von Gruppen	31
Transporte vorbereiten	31
Aufgaben der Begleitperson	31
H4 - Logistik	32
Kenntnisse/Haltung:	32
Grundsatz der Logistik, die 6 R-Regeln	32
Allgemeine Logistik	32
Lagerung der Medikamente	32
Entsorgung Medikamente	32
Warenannahme/Einlagerung	32
H5 - Apparate und Mobiliar unterhalten	33
Kenntnisse/Haltung:	33

### A1 - Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln

### Kenntnisse/Haltung:

- Planungsmodelle und -methoden
- Rechte und Pflichten als FaGe, Schweigepflicht und Datenschutz

### Pflegesysteme

### Funktionspflege

Bei der Funktionspflege wird die Arbeitsorganisation nach den Tätigkeiten aufgeteilt.

Jana: Blutdruckmessen Theo: Medikamente

### Patientenorientierte Pflege

Bei der patientenorientierten Pflege werden die Aufgaben rund um eine Klientin von einer Gruppe Pflegepersonen übernommen.

### Einzelpflege

Eine einzelne Person übernimmt die Pflege für 24 Stunden am Tag.

### Bereichspflege

Diese Form wird auch als Gruppen- oder Zimmerpflege bezeichnet. Dabei übernimmt eine Gruppe von Pflegepersonen die Pflege einer gewissen Anzahl von Klientinnen.

### Bezugspflege (Nursing)

Eine Pflegeperson trägt die Verantwortung für die Pflege eines Klienten. Sie übernimmt die Planung und Evaluation der Pflege.

### Das Eisenhowerprinzip



### ATL Aktivitäten des täglichen Leben

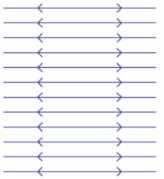
### Faktoren, die die Lebensaktivität beeinflussen

- · körperliche Faktoren
- geistig-seelische Faktoren
- sozial-wirtschaftlich-kulturellpolitische sowie gesellschaftliche Faktoren
- ökologische Faktoren

### Aktivitäten des täglichen Lebens

- · wach sein und schlafen
- sich bewegen
- · sich waschen und kleiden
- essen und trinken
- ausscheiden
- · Körpertemperatur regulieren
- atmen
- · sich sicher fühlen und verhalten
- · Raum und Zeit gestalten
- kommunizieren
- · Kind, Frau, Mann sein
- · Sinn finden im Werden, Sein, Vergehen

# Abhängigkeits-Unabhängigkeits-Kontinuum



- 1) Wach sein und schlafen
- 2) Sich bewegen
- 3) Sich waschen und kleiden
- 4) Essen und Trinken
- 5) Ausscheiden
- 6) Körpertemperatur regulieren
- 7) Atmen
- 8) Sich sicher fühlen und verhalten
- 9) Raum und Zeit gestalten
- 10) Kommunizieren
- 11) Kind, Frau, Mann sein
- 12) Sinn finden im Werden, Sein, Vergehen

### Die Einflussfaktoren sind wichtige Aspekte, um die Pflege zu individualisieren:

### Körperliche Faktoren

Anatomische, physiologische oder pathologische Begebenheiten. Zum Beispiel: Herr Tobler hat vor einem halben Jahr einen Schlaganfall mit Hemiplegie erlitten, wodurch er die rechte Körperhälfte nicht mehr bewegen kann. Oder Frau Huber, die im 9. Monat schwanger ist.

### Geistig-seelische Faktoren

Gemütszustand, Intelligenz. Zum Beispiel: Herr Tobler sagt, er schäme sich, bei der Intimpflege Hilfe zu benötigen.

### Sozial-wirtschaftlich-kulturell-politische sowie gesellschaftliche Faktoren

Gesellschaftliche Normen und Werte, finanzielle Verhältnisse, Religion. Zum Beispiel: Herr Tobler kann sich teure Toilettenartikel und Kleider leisten, diese sind ihm sehr wichtig. Am Sonntag möchte er für den Besuch des Gottesdiensts seine Sonntagskleider tragen.

### Ökologische Faktoren

Umweltbelastung. Zum Beispiel: Herrn Tobler ist es wichtig, dass seine Kleider nur gewaschen werden, wenn sie schmutzig sind. Er achtet darauf, « fair trade »einzukaufen.

### Abhängigkeits-Unabhängigkeits-Kontinuum:

Die Abhängigkeit und die Unabhängigkeit sind ebenfalls mit den ATL verknüpft. Die Abhängigkeit der Klientinnen und Klienten in den einzelnen ATL wird beispielsweise durch Krankheit, Behinderungen, das Lebensalter oder eine Schwangerschaft beeinflusst.

Aufgrund aller Informationen zu den ATL, der Lebensspanne und den Einflussfaktoren kann für jede Klientin und jeden Klienten eine individuelle Pflege geplant und durchgeführt werden.

### Schweigepflicht / Datenschutz

Alle Informationen, die eine Fachfrau oder ein Fachmann Gesundheit von und über ihre Klienten erhält, vertraulich behandelt werden müssen. Informationen dürfen nur mit Einverständnis des betroffenen Klienten weitergegeben werden. Dies gilt auch für Angehörige.

In Ausnahmesituationen ist das Weiterleiten von Informationen durch Fachpersonen erlaubt.

Meldepflicht bzw. Melderecht besteht beispielsweise bei Fällen, die auf ein Verbrechen gegen Leib und Leben oder auf einen Verstoss gegen die körperliche oder die sexuelle Integrität schliessen lassen.

Die Pflegedokumentation ist rechtlich verbindlich und kann als Beweismittel verwendet werden.

- Schrift in der Dokumentation soll leserlich und fehlerfrei sein.
- Bei Fehlern Text durchstreichen, es darf kein Tipp-Ex ® verwendet werden.
- Eintragungen werden mit Kugelschreiber gemacht.
- Die Autorin, der Autor wird angegeben, z. B. durch das Kürzel Lernaufgabe

Die Aufbewahrungszeit für die Pflegedokumentation beträgt zehn Jahre

Es darf maximal sieben Tage hintereinander gearbeitet werden. Dann muss eine Pause von mindestens 83 Stunden (drei Tage und elf Stunden) gewährleistet sein. Im Normalfall darf eine Pause von mindestens elf Stunden zwischen zwei Diensten nicht unterschritten werden.

### Jungendschutz:

- Die maximale Arbeitszeit inklusive Pausen darf zwölf Stunden dauern.
- Bis zum 16. Lebensjahr dürfen Jugendliche nur bis maximal 20.00 Uhr und bis zum 18. Lebensjahr bis 22.00 Uhr arbeiten.
- Grundsätzlich sind Nacht- und Sonntagsarbeit für Jugendliche verboten.

### A2 - Beziehungen zu Klienten und deren Umfeld professionell gestalten

### Kenntnisse/Haltung:

- Grundlagen der Zusammenarbeit Berufspersonen und Klientinnen und Klienten
- Grundlagen der Kommunikation
- Nimmt berufliche Beziehungen zu Klientinnen auf und gestaltet Beziehungsprozess
- Schafft Vertrauen
- Hält Verhaltensnormen ein
- Reflektiert sein Kommunikations- und Interaktionsverhalten
- Begegnet den Klienten mit Empathie

### Einflussfaktoren zur Zusammenarbeit

- Körperliche Faktoren
- Seelisch Geistige Faktoren
- Soziale, wirtschaftliche, kulturelle, politische sowie gesellschaftliche Faktoren

#### Kommunikation

Drei Ebenen:

Ausdrucksebenen der Kommunikation			
Verbale Ebene	Paraverbale Ebene	Nonverbale Ebene	
<ul><li>Wörter</li><li>Sätze</li><li>Texte</li></ul>	<ul> <li>Atmung</li> <li>Aussprache</li> <li>Lautstärke</li> <li>Stimmlage</li> <li>Satzmelodie</li> <li>Betonung</li> <li>Rhythmus</li> <li>Pausen</li> </ul>	<ul> <li>Körperhaltung</li> <li>Bewegung im Raum</li> <li>Gestik</li> <li>Mimik/Blickkontakt</li> <li>Äussere Erscheinung</li> </ul>	

Die Beziehungsgestaltung und die Kommunikation zwischen Menschen sollten von drei Prinzipien geprägt sein: Empathie (einfühlend), Wertschätzung (achtend) und Kongruenz (authentisch).

### 4 Ohren Prinzip (Schulz von Thun)

Sachinformation – worüber ich informiere

Selbstkundgabe – was ich von mir zu erkennen gebe

Beziehungshinweis – was ich von dir halte und wie ich zu dir stehe

Appell – was ich bei dir erreichen möchte

### Feedback

### Eigenschaften eines guten Feedbacks:

- Beschreibend, nicht bewertend
- Konkret, nicht allgemein
- · Angemessen, nicht verletzend
- Brauchbar und fair
- Erbeten, nicht aufgezwungen
- Zur rechten Zeit
- Überprüfbar
- Auch positive Wahrnehmungen beschreiben

### Feedback geben:

- Feedback immer als «Ich-Botschaften» formulieren
- sind nie objektiv
- auf die momentane Situation beziehen
- eigene Wahrnehmung mitteilen: Ich beobachte...
- Offenheit und Ehrlichkeit

### Feedback empfangen:

- Zuhören und allenfalls nachfragen, wenn nicht verstanden
- Nicht verteidigen oder rechtfertigen
- Sich fragen, was kann ich damit anfangen.

Feedback: WWWS - Wohlbefinden, Wirksamkeit, Wirtschaftlichkeit, Sicherheit

### Aktives Zuhören

### Techniken des aktiven Zuhörens:

### Paraphrasieren

Das Gesagte wird mit eigenen Worten wiedergegeben. Wichtig: Eigene Worte wählen, nicht einfach die Worte des Gegenübers wiederholen

### Verbalisieren

Vermutungen über nicht ausgesprochene Gefühle und Gedanken des Gegenübers werden in Worte gefasst.

#### Nachfragen

Versteht die Zuhörerin nicht genau, was ihr Gegenüber sagen will, so fragt sie nach, bis sie den Sachverhalt versteht.

#### Geschlossene Fragen

sind meist mit Ja/Nein zu beantworten

### Offene Fragen

das erzählte in eigenen Worten zu formulieren. Keine wer, wie, was Fragen.

Objektiv: messbar, beobachtbar (Vitalwerte)

Subjektiv: oft nicht sichtbar, Äusserungen von KD, nicht messbar, Gefühl, Empfindung

# H2 – Mit der betriebsspezifischen Informations- und Kommunikationstechnologie arbeiten

### Kenntnisse/Haltung:

- Sinn und Bedeutung der Zusammenarbeit mit elektronischem Kommunikationsmittel
- Sinn und Bedeutung der Dokumentationssysteme
- Kommuniziert auch auf elektronischem Weg klar und verständlich
- Begegnet den Teammitgliedern und Personen anderer Dienste mit Wertschätzung.

### Intra- und interdisziplinäre Arbeit

Unter **intradisziplinärer** Arbeit versteht man die Zusammenarbeit innerhalb der eigenen Berufsgruppe.

Mit dem Pflegeteam arbeiten auch Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter aus anderen Berufen/ Disziplinen zusammen, das ist **interdisziplinäre** Arbeit

### Schriftliche Kommunikation

- Es gilt: Was nicht dokumentiert ist, wurde nicht getan.
- Sie muss ausführlich, sorgfältig und vollständig erfolgen.
- Informationen sachlich und wertfrei aufgeführt

### Vorteile elektronische Dokumentation:

- Es können beispielsweise definierte Pflegestandards hinterlegt werden.
- Risiko vermindern
- Zeitersparnis
- mit Textbausteinen ergänzt werden
- gleiche Begriffe verwendbar
- Besser lesbar

Die elektronische Form ermöglicht eine standardisierte Erfassung aller für die Pflege und die Betreuung relevanten Daten

### E3 - Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern

### Kenntnisse/Haltung:

- Massnahmen zur Förderung der Ressourcen
- Eigene Ressourcen kennen und einsetzen

### Ressourcen

Sind Fähigkeiten und Möglichkeiten, die dem einzelnen Menschen für die Lösung eines Problems zur Verfügung stehen.

### Massnahmen zur Förderung von Ressourcen

Eine regelmässige Lebensführung, ausreichender Schlaf, wertschätzender und ermutigender Austausch mit anderen Menschen sowie regelmässige und ausgewogene Ernährung sind wichtige Ressourcen, die der Erhaltung oder Wiederherstellung von Gesundheit dienen.

Der Blick auf die gesunden Anteile wertvoll und wichtig. Als Struktur können die Aktivitäten des täglichen Lebens (ATL) hilfreich sein.

### Gesundheitsbezogene Ressourcen

Ressourcen können als Schutzfaktoren angesehen werden, die beispielsweise die Bewältigung von Belastungen oder die Abwehr von Risikofaktoren erleichtern.

### Klientenbezogene Ressourcen

Das Erfassen möglicher Ressourcen von Klientinnen und Klienten und ihr Integrieren in die pflegerischen Handlungen sind für eine aktivierende Pflege wichtig

### B1 - Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen

### Kenntnisse/Haltung:

- Prinzipien der Hautbeobachtung und der Hautpflege
- Anatomie/Physiologie der Haut, der Sinnesorgane und von Mund und Zähnen
- Krankheitsbilder Psoriasis, Pilzerkrankungen, Soor und Allergien
- Beschreibung pflegerische Intervention Hör- und Sehstörung
- Aufbau und Aufgaben der Haut
- Verschiedene Hauttypen unterschiedlichen Lebensalter angepasst pflegen

#### Nase

Reagiert auf chemische Reize

10'000 verschiedene Gerüche mit 350 Geruchsrezeptoren (Riechfeld im Dach der Nasenhöhle)

### Mund/Zähne

Süss, sauer, bitter, salzig, umami

Kombination von Geruch und Geschmack.

Mund zum Zerkauen, Zunge (beweglicher Muskel) schiebt Nahrung zwischen Zähne, mit Speichel vermischt. Ist 1. Schritt der Verdauung.

Speichel enthält auch Enzyme

Speichel macht Nahrung geschmeidig, breiig, leicht zu schlucken.

Milchzähne 10/20 Erwachsener 16/32

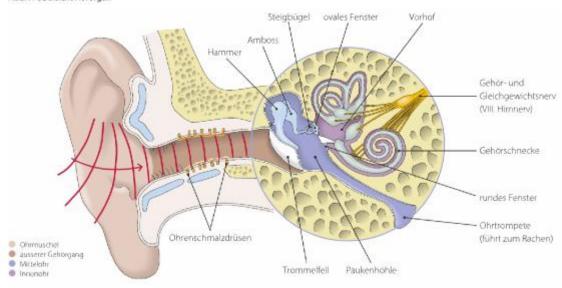
Zahnschmelz nur auf Oberfläche der Zahnkrone

Parodontitis: bakterielle Entzündung am Zahnfleisch, Lockerung der Zähne, Ausfall

Milchgebiss: kleiner, weniger, keine Mahlzähne.

#### Ohren

Abb. 7: Übersicht Hörorgan



### Weg des Gehörs:

Ohrmuschel – Äusserer Gehörgang – Trommel – Hammer – Amboss – Steigbügel – Gehörschnecke - Hörnerv

### Hörstörung:

Schalleitungsschwerhörigkeit

Ursache: Cerumen (Fremdkörper), Entzündung

Schallempfindungsschwerhörigkeit (Mittel- und Innenohr)

• Hörsturz (plötzlicher Hörverlust), Lärm, Alterungsprozess

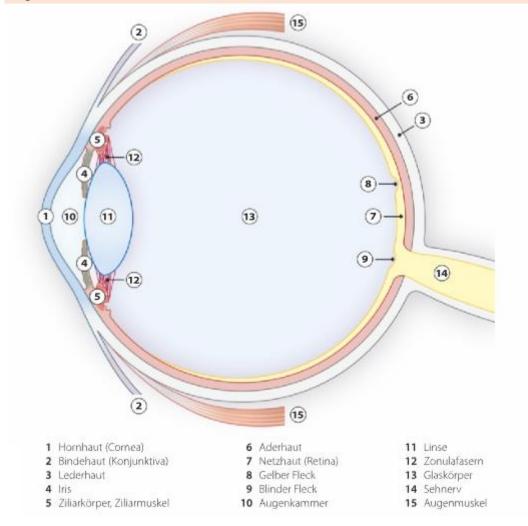
Schallwahrnehmungschwerhörigkeit (Wahrnehmung)

• Ursache: Schlaganfall, Gehirnentzündung

### Pflegeinterventionen bei Hörstörung (Band 2 S.57)

- Langsam und deutlich sprechen (Lippen ablesen)
- Keine Hintergrundgeräusche (Radio, Raum, Fenster zu)
- Nur immer eine Person reden
- Ist Hörgerät ON?
- Prüfen, ob Gesagtes verstanden wurde





### Weg Lichtstrahl bis zum Bild

Hornhaut – Augenkammer – Linse – Glaskörper – Netzhaut (Retina) – Sehnerv – Hirn

### Pflegeinterventionen bei Sehstörung (Band 2 S.55-57)

- Botschaften sollen eindeutig sein
- Sprechtempo anpassen
- Gefühle besprechen, nicht ersichtlich
- Gestik durch Körperkontakt mitteilen
- Betreten des Zimmers ankünden (Klopfen)
- Name und Funktion vorstellen
- Jede Verrichtung ankünden und erklären
- Berührung vorher ankünden

### Glaukom (Grüner Star)

Augendruck erhöht, Druck auf Sehnerv, Einschränkung der Sehfähigkeit. Diabetes mellitus, altersbedingt.

### Katarakt (Grauer Star)

Trübung der Linse. Vererbung, altersbedingt. Licht blendet sehr, unscharf, hell/dunkel.

### Makuladegeneration

Sehzellen auf der Netzhaut sterben ab. Sehverlust, Bild verzerrt, Graues Zentrum

### Alterssichtigkeit

Flexibilität der Linse nimmt ab.

Rasch und exaktes Sehen sinkt. Akkommodation sinkt, Nah wird nicht mehr scharf gesehen.

### Fachbegriffe

Iris: Blende des Auges, Regenbogenhaut

Retina: Netzhaut

**Katarakt:** grauer Star

**Glaukom:** grüner Star

Makula: gelber Fleck

### Haut

Haut ist das grösste Organ, ca 2 qm

### Aufgaben:

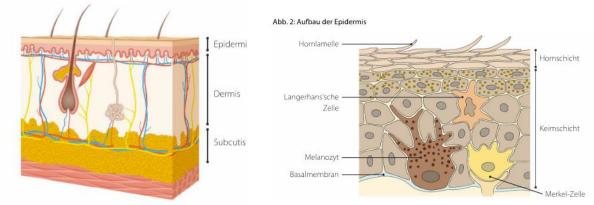
- Schutz gegen schädliche Eindringlinge, Krankheitserreger, Giftstoffe
- Wasserdichte Barriere gegen Flüssigkeitsverlust
- Sinneszellen wie Berührung, Druck, Schmerz,
- Regulierung der Temperatur

#### Hautaufbau

### Hydrolipidfilm (Säureschutzmantel)

Fett-Feuchtfilm pH-Wert 5-5.5, durch Schweiss- und Talgdrüsen gebildet. schützt vor Austrocknen, gefährlichen Mikroorganismen, Schadstoffen.

Intervention: Haut p-H neutrale Seife, rückfettende Creme, nicht zu viel Seife, zu häufiges Duschen



### Epidermis, (Oberhaut) ohne Blut. Alle 4 Wochen neu.

Hornschicht, unterschiedlich dick.

Keimschicht, (Melanozyt, Melanin Bildung, Immunabwehrzellen. Rezeptoren Zellen (Wärme, Druck, Berührung)

↑↓ Sind mit Zapfen (Papillen) verbunden, mehr Oberfläche, Stoffaustausch, bessere Haftung.

### Dermis (Lederhaut) gut durchblutet

Haarwurzeln, Nerven, Talgdrüsen, Schweissdrüsen

### Subcutis (Unterhaut)

locker, Fettgewebe, Energiespeicher, Polster, Schutz

Hautanhangsgebilde: Haare, Finger- und Zehennägel, Hautdrüsen

### 4 Beobachtungskriterien

Hautfarbe Hautspannung (Turgor) Hautbeschaffenheit, Hauttyp Hauttemperatur

Hautfarbe (Kriterium)			
Farbe	Physiologisch	Pathologisch (Krankheit)	
Rot	Hitze, Sport, Aufregung	Fieber, Hypertonie, Verbrennung, Allergie, Dekubitus	
Blau	Kälte	wenig O <sup>2</sup> , Lungen- Herzerkrankung	
Blass	Angst, Veranlagung, Kälte	Hypotonie (tiefer BD) Anämie (wenig rote Blutkörper)	
Gelb	viel Karotten	Erkrankung an Leber / Galle	
Marmoriert	Sterbeprozess	rhematische Erkrankungen	

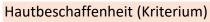
### Hautturgor – Hautspannung, Wasserbindefähigkeit (Kriterium)

Hoch: Ödem, Schwellung, Entzündung

Tief: Flüssigkeitsmangel, Haut bleibt wie ein Zelt oben.

Effloreszenz: Hautveränderung

Hauttemperatur		
Temp.	Physiologisch	Pathologisch (Krankheit)
Heiss	warmes Wetter, dicke Kleidung	Erkältung, Entzündung
Kalt	kaltes Wetter, wenig Kleidung/Bewegung	Durchblutung, Stoffwechsel





Macula

Fleck



Naevus

Leberfleck



Nodus

Knoten



Bulla

flüssige Blase



Pustula

mit Eiter gefüllte Blase



Urtica

Quaddel



Zyste, abgeschlossene Kapsel



**Squama**Schuppe, leicht lösliche hornplattenhaut



**Crusta** Kruste

Zyste



**Ulcus**Geschwür, bis Leder- und Unterhaut, schlechte Heilung



**Aphte**Geschwür Mundschleimhaut



**Cicatrix** Narbe



**Fissur, Rhagade** schlitzförmiger Hautdefekt

### Hautausschlag, Hautveränderung, Entzündungen



**Exanthem** schnelle Hautveränderung



**Dermatitis**entzündliche Hautreaktion



**Ekzem**nicht infektiöse Hauterkrankung

Hauttypen

Trockene Haut zart und feinporig

Fettige Haut glänzt, ölig, grobporig

Reife Haut vermehrt Falten

Alters Haut trocken, faltig, dünn, Altersflecken

Normale Haut unkompliziert, feinporig

Akne Haut erhöhte Talgproduktion. Pusteln

Empfindliche Haut Trocken, feinporig, neigt zu Rötungen

Mischhaut Stirn, Nase, Kinn = fettig, Wange = trocken

### Beobachtung Haut älterer Menschen

Extrinsisch: äussere Faktoren wie UV

Intrinsisch: genetisch, organische Veränderungen

### Alterungsprozess:

Epidermis, Dermis und Subkutanes Fettgewebe wird dünner.

Weniger Talg, Schweiss, geringere Durchblutung

**Atrophie** (Gewebeschwund), Verdünnung der Haut, Faltenbildung, Elastizitätsverlust, Altersflecken, weniger Talg/Schweiss, gutartige Neubildung (Warzen)

**Melanom** Im Alter stiegt die Gefahr von Melanomen (Sonnenschutz) dunkel, schwarz, flach oder gewölbt. Bösartiger Tumor

### Pflegeintervention der Haut im Alter

- W/O Produkte
- Mit Urea cremen
- Trinken 1.5 2 Liter
- pH Hautneutral 5.5
- Wassertemperatur nicht zu heiss
- Polstern (Sturzgefahr, Dekubitusprophylaxe)
- Warm anziehen (wegen Hautverdünnung)

### Beobachtung pädiatrische Situation (Kinderheilkunde)

Hautschuppen, kontinuierliche Erneuerung der verhornten Zellen

Kopfgneis, gelblich, fettig, schuppend, nicht juckend

Milchschorf Schuppen am gesamten Kopf, juckend.

**Dermatitis** schubweise Hauterkrankung

Windeldermitis/toxische Dermitis Hautreizung im Intimbereich, Urin/Säure

### Prinzipien der Hautpflege

- Berührungssätze einhalten
- Rückfettung auf feuchter Haut
- Lotion der Haut des KD angepasst
- Häufigkeit dem KD angepasst
- Lotion auf die Hand, dann haut des KD
- Bei Pflegemittel ohne Medikamentöse Zusätze ohne Handschuhe

### Prinzipien der Körperpflege

- Ressourcenförderung
- Wünsche und Bedürfnisse des KD integrieren
- Gewohnheiten des KD aufnehmen
- Materialien griffbereit vorbereiten
- Ort anhand AZ des KD (Bett, Lavabo, Dusche)
- Check Wassertemperatur
- Hautbeobachtung wie Dekubitus, interdigital
- Intimsphäre
- Kommunikation
- Hygienische Richtlinien, Hände, Pflegeprodukte, Badtücher
- Kinästhetik beachten

### Fallbesprechung 1

### Beurteilen Sie die Haut



Hautturgor: ist erniedrigt.

Hautfarbe: normal - blass

Hauttemperatur: normal – kühl

Hautbeschaffenheit: dünn, trocken, atrophische Haut

### Geeignetes Reinigungsmittel:

- Ich wähle ein pH-Hautneutrales Mittel zur Reinigung und wasche die Haut danach mit klarem Wasser. Weil das Reinigungsmittel die Haut weiter austrocknet.
- Oder: Ich wasche die Haut nur mit Wasser, weil es sonst noch mehr austrocknet.

### Geeignete Hautpflegemittel:

- W/O Emulsion zur Rückfettung
- Emulsion mit Urea, 2 x tägl.

### Nennen Sie 2 ATLS mit je einem Einflussfaktor

- Sich bewegen / Schmerzen am Knie
- Sich Waschen und Kleiden / Die Bewegung an Händen ist eingeschränkt, SZ behindern das Ankleiden. Die Kurzatmigkeit behindert sie in ihrer Bewegung.

### Fallbesprechung 2

### Beurteilen Sie die Haut

Hautturgor: normal

Hautfarbe: normal

Hauttemperatur: normal

Hautbeschaffenheit: Der ganze Rücken ist mit vielen Pusteln

mit Eiter gefüllt. Er hat eine fettige Akne haut.

### Geeignetes Reinigungsmittel:

 Ich wähle ein pH-Hautneutrales Mittel zur Reinigung und wasche die Haut danach mit klarem Wasser.
 Weil das Reinigungsmittel die Haut weiter austrocknet.



• O/W Emulsion mit leichter Rückfettung, 1 x tägl.



### Fallbesprechung 3

### Beurteilen Sie die Haut





Hautturgor: re Fuss erhöht, li Fuss eher tief

Hautfarbe: re Fuss rot mit roten Punkten bds.

Hauttemperatur: normal bis leicht erhöht

Hautbeschaffenheit: typische Altershaut, wenig Talg/Schweiss Produktion, Li Fuss Ulcus

### Beispielhafte Situation

Herr Meier, 87-jährig, ist zurzeit bettlägerig und benötigt für die Körperpflege Unterstützung. Die Fachfrau Gesundheit Sabine Seiler hat den Auftrag, bei Herrn Meier die Körperpflege im Bett durchzuführen, ihn zu betten und situationsgerecht zu lagern.

Nachdem Sabine Seiler sich anhand der Pflegedokumentation auf den neusten Stand gebracht hat, stellt sie Herrn Meier die Zahnputzsachen bereit. Da er sehbehindert ist, stellt sie ihm die Utensilien so hin, wie er es gewohnt ist. Zudem kontrolliert sie das Hörgerät und reicht es ihm. Während er sich die Zähne putzt, bereitet sie alles Material für die Körperpflege im Bett vor. Sie erkundigt sich nach der gewünschten Wassertemperatur und seinem bevorzugten Körperpflegemittel.

Herr Meier wäscht sich Gesicht und Oberkörper selbst. Anschliessend fährt Sabine Seiler mit der Körperpflege fort. Um den Rücken und das Gesäss waschen zu können, muss Herr Meier mit Hilfe einer Kollegin auf die Seite gedreht werden. Während der Körperpflege merkt sich Sabine Seiler die Hautverhältnisse an Rücken, Gesäss und Fersen. Anschliessend bringen sie ein frisches Unterleintuch an. Sie drehen Herrn Meier wieder auf den Rücken und Sabine Seiler führt die Bein- und die Intimpflege durch. Schliesslich lagert sie Herrn Meier bequem und lockert das Kissen. Nachdem sich Herr Meier von der Anstrengung erholt hat, wird er sich mit seinem Elektrorasierer rasieren.

Sabine Seiler reinigt, räumt auf, entsorgt das Verbrauchsmaterial und lüftet das Zimmer. Bevor sie das Zimmer verlässt, überprüft sie die Erreichbarkeit der Rufanlage, des Telefons und der Getränke. Anschliessend dokumentiert sie ihre Arbeiten, die Eigenaktivität des Klienten und die Inspektionsbefunde der Haut in der Pflegedokumentation.

### ATL / Einflussfaktor

- Sich Waschen und Kleiden / weil er bettlägerig ist, weil er sehbehindert ist
- Sich bewegen / er ist bettlägerig
- Kommunizieren / weil er seh- und hörbehindert ist

### Beschreibung der Haut / Verlaufsbericht

Die Haut nach den 4 Kriterien beschreiben (Hautbeschaffenheit, -spannung, -temperatur, -farbe)

### Allergien

Intoleranz (Unverträglichkeit) ist nicht dasselbe wie Allergie

#### Definition

Überreaktion dem Immunsystem auf harmlosen Stoff (Allergen: Pollen, Katzenhaare, etc.)

#### Risikofaktoren

- Genetisch
- Moderne Hygiene

### Sofort Typ Allergie

Nach dem Erstkontakt (Allergen als Fremdkörper erkannt) werden Abwehrkörper (Antikörper) produziert. Nach dem Zweitkontakt (Reaktion mit Antikörper von der Mastzelle) wird Histamin ausgeschüttet. Histamin erweitert die Gefässe:

- Nasenlaufen
- Augentränen
- Aufgeschwollene Augen (Lid Ödem)
- Atemnot (Dyspnoe)
- Hautausschlag mit Juckreiz (Pruritus)

### Spät Typ Allergie

Ist eine Fehlfunktion der T-Lymphozyten, allergische Hautreaktion

Kontaktallergie wie Nickel, Chrom, Düfte, Salben, Pflaster, Desinfektionsmittel

### Systemische Reaktion

Bezieht den ganzen Körper mit ein.

### Therapien

- Stoff erkennen und vermeiden.
- Hyposensibilisierung: Wiederholt und verdünnte Verabreichung des Allergen

### Anaphylaktischer Schock

Schwerste Form einer allergischen Reaktion, z.B: Insektenstich, Medikamente, Nahrungsmittel

Betrifft den ganzen Organismus, höchste Lebensgefahr!

### Symptome zusätzlich zu den leichten:

- Schwellung im Hals
- Schwindel, Herzrasen, Übelkeit, Atemnot
- Kraftlosigkeit
- Bewusstlosigkeit

### Behandlung

- Alarmieren, HA, 144
- Check Notfallmedikamente (Antihistaminika z.b. Fenistil)
- Bei Dyspnoe OK hochlagern, hinsetzen, Kleider öffnen, selber Ruhig bleiben

### Mykosen

Erkrankungen die von Pilzen verursacht werden

- Oberflächlich, lokal begrenzt
- (Systemisch, innere Organe oder Flüssigkeiten wie Blut, ganzer Körper)

3 Kategorien: DHS

- Dermatophyten Fadenpilze: Nagel- Fusspilz
- Hefe: Haut, Schleimhaut -> Soor (Mundsoor, Vaginalsoor, unter Brust)
- (Schimmelpilz: innere Organe)

### Antimykotika

Arzneimittel gegen Pilzerkrankungen

### Intertrigo

Ist eine nässende Entzündung im Bereich von Körperfalten

### Intervention:

Reinigen mit H<sup>2</sup>O (+Teebaumöl), abtrocken der Haust, Baumwollstreifen einsetzen

#### **Psoriasis**

### Was geschieht im Körper:

Eine Autoimmunerkrankung, eine Fehlsteuerung. Löst eine Entzündungsreaktion in der Haut aus und die Hauterneuerung geschieht alle 6-7 Tage statt 28 Tage

#### **Definition:**

Chronische, unheilbare, nicht ansteckende schubweise verlaufende entzündliche Hauterkrankung

### Symptome:

- Gerötete Haut
- Schuppenartige Flecken
- Starker Juckreiz
- Klare Abgrenzung

#### Verlauf:

- Schubweise, kann auch z.T. absolut Symptomfrei
- Chronisch
- Nicht heilbar
- Führt zu -> Arthritis (Gelenk Erkrankung)

### Ursachen/Risikofaktoren/Auslöser:

- Genetisch
- Ernährung
- Emotional und Stress
- Infektionskrankheiten
- Medikamente

### Komplikationen:

• Auf ganzen Körper verteilt, Blutvergiftung, Herzversagen

### Therapie:

- Lichttherapie (UV)
- Kortison äusserlich (Salben) oder innerlich (Injektion)
- Regelmässig Salz- oder Ölbäder

### Pflegerische Intervention:

- nicht Reiben, z.B.
  - o Fingernägel kurzhalten
  - Weite Kleider
- PH Hautneutrale Seife und gut abwaschen, abtupfen
- Nicht zu heiss duschen
- W/O Emulsion verwenden, dünn auftragen
- Mit Urea (mehr Feuchtigkeit)

### Immunsuppressiva:

Medikamente die das Immunsystem unterdrücken

### Biologika:

Medikamente die Entzündungsprozess unterdrücken

### H3 - Transporte

### Kenntnisse/Haltung:

- Transporte organisieren, vorbereiten und durchführen (intern/extern)
- Geeignete Transportmittel auswählen

Interne und externe Transporte, je nach Ziel oder Intervention. Ergotherapie z.B. ist extern Kliententransport.

### Transportarten

#### Privatauto

Der Klient muss dazu eine gewisse Mobilität aufweisen, um selbständig oder mit Hilfe Ein/Aussteigen. Individuelle Kostenabrechnung.

### Behinderten-Taxitransport

Spezialisiert auf Rollstuhl oder Liegetransporte. Mitfahrgelegenheit möglich. Ziel: Arbeitsplatz, schule, Kino, Sport, etc. Individuelle Kostenabrechnung.

#### Rotkreuz Fahrdienst

Vorwiegend für medizinisch-therapeutische und sozialkulturelle Veranstaltung – Fahrten. Für Menschen mit eingeschränkter Mobilität. Voraussetzung: KD kann kein ÖV nutzen. Abrechnung über Rotkreuz.

### Ambulanzfahrzeug

Für schwer Erkrankte Klienten und liegend transportiert werden müssen. Ziel: Spital, Pflegeinstitution, ReHa. Bei Notfall über KK abgerechnet, ansonsten unterschiedlich geregelt.

#### Lufttransporte

Bei Notfallsituation, hohe Dringlichkeit, unwegsames Gelände, Transporte aus dem Ausland (Ferien) von KK übernommen, wenn kein anderer Transport möglich ist.

### Transporte von Gruppen

Für Ausflüge, Besuche. Müssen gut vorbereitet sein und adressatengerecht. Genügend Freiwillige bereitstellen, Getränke, Verpflegung, Toilettenaufenthalt, Rollstuhlgängig.

### Transporte vorbereiten

- Transportart wählen. Rollstuhl, Atemgerät mitnehmen?
- Transportdienst organisieren
- Dokumente bereithalten (Röntgen, Überweisungsbericht, Pflegedokumentation, Ausweis, Allergien, Diabetes, Herzschrittmacher, Patientenverfügung)
- Medikamente mitnehmen
- Pflegematerial mitgeben (Urinflasche, Inkontinenzunterlagen, Nierenschale)

### Aufgaben der Begleitperson

- KD begrüssen und informieren, muss noch Toilette aufgesucht werden?
- Wie ist Befindlichkeit (Schmerzen, Übelkeit) der KD
- Kleidung, Schutz, Polster, Kälte
- Bei längeren Fahrten: Vitalzeichen, Mahlzeiten/Ausscheidung, evtl. Medikamente,

### H4 - Logistik

### Kenntnisse/Haltung:

- Veränderungen von Medikamenten feststellen
- Lagerung / Umgang von Betäubungsmittel
- Bestellung durchführen können
- Lagersysteme für Medikamente und Materialen (First In First Out)
- Entsorgung von medizinischen Abfällen

### Grundsatz der Logistik, die 6 R-Regeln

- die richtige Ware
- zur richtigen Zeit
- am richtigen Ort
- in der richtigen Menge
- in der richtigen Qualität und
- zu den richtigen Kosten

### Allgemeine Logistik

Aufgabe der FaGe:

Warenbestellung, Warenannahme, Einlagerung, Lagerhaltung und Entsorgung.

### Lagerung der Medikamente

Sicherheit: abgesicherter Schrank, Personen mit Berechtigung haben Zutritt.

Temperatur: Raumtemperatur oder nach Vorschrift des Herstellers. (Impfstoffe 2-6 grad)

**Licht/Sauerstoff:** Viele Medi sind lichtempfindlich, Braunglas schützt. **Zeit:** Verfalldatum regelmässig checken, nicht allzu viele Medi einlagern.

Mikroorganismen: Medi erst vor dem Gebrauch aus Blistern. (Augen)Tropfen mit Datum versehen.

Betäubungsmittel: Kontrollblatt, eingeschlossen

**Veränderung:** Medi können sich verfärben, Konsistenz, Trübung, Geruch.

### **Entsorgung Medikamente**

Verfallene und auf Boden gefallene Medi zurück zur Apotheke zur Entsorgung. Nichtbenötigte Medi zurück – um evtl. auf andere Stationen zu verwenden.

### Warenannahme/Einlagerung

Prüfen der Menge, Qualität, Artikel, Dokumentation

FiFo = First In First Out / das Älteste (zuerst Eingelagertes) kommt zuerst raus.

LiFo = Last In First Out / das zuletzt Eingelagerte kommt zuerst raus.

## H5 - Apparate und Mobiliar unterhalten

### Kenntnisse/Haltung:

- Vorschriften von Lagerung technischer Apparaturen
- Reparaturen erkennen und veranlassen

### FaGe ist z.T. (je nach Betrieb) verantwortlich für die Veranlassung der Reparatur.

Dazu betriebliche Formulare verwenden

### Allgemein gilt:

- Reparatur rechtzeitig veranlassen
- Ersatzgeräte (rechtzeitig) organisieren
- Zurück aus der Reparatur -> Check und überprüfen!